

UCHWAŁA NR XV/123/2019
RADY GMINY ZBUCZYN
z dnia 15 października 2019 r.

zmieniająca uchwałę Nr XXIII/177/09 Rady Gminy Zbuczyn z dnia 6 lutego 2009 r. w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Zbuczyn

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1, art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506 ze zm.) oraz art. 30 ust. 6 i ust. 6a w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416 ze zm.), po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli, Rada Gminy Zbuczyn uchwała, co następuje:

§1.

W Regulaminie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Zbuczyn, stanowiącym załącznik do uchwały Nr XXIII/177/09 Rady Gminy Zbuczyn z dnia 6 lutego 2009 r. w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Zbuczyn (Dz. Urz. Woj. Maz. Nr 65 poz. 1769 i z 2011 r. Nr 156 poz. 4935) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 4:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„4.1. Ustala się wysokość stawki dodatku motywacyjnego dla nauczyciela stażysty, kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego w wysokości od 5 % do 30 % kwoty wynagrodzenia zasadniczego.”

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„§ 4.2. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy.”

c) skreśla się ust. 3;

d) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„§ 4.5. Do szczegółowych warunków przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego należą:

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:
 - a) dbałość o jakość nauczania potwierdzone wynikami egzaminów zewnętrznych,
 - b) przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, sportowych, artystycznych i innych,
 - c) prowadzenie pracy z uczniami zdolnymi i utalentowanymi oraz prowadzenie form pomocowych dla uczniów z trudnościami w nauce,
 - d) wzorowe prowadzenie procesu dydaktycznego, w tym wykorzystanie środków dydaktycznych, stosowanie metod aktywizujących, systematyczna ocena ucznia, doskonalenie warsztatu pracy;
- 2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze:
 - a) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami,
 - b) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących pomocy,
 - c) pomoc uczniom sprawiającym trudności wychowawcze;
- 3) wprowadzenie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
 - a) wprowadzanie elementów innowacyjnych i nowych metod pracy,
 - b) przeprowadzanie badań diagnozujących potrzeby środowiska szkolnego,
 - c) opracowywanie i wdrażanie programów działań edukacyjnych, wychowawczych lub opiekuńczych;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela:
 - a) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości o charakterze szkolnym,
 - b) udział w pracach komisji przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych innych,
 - c) współpraca z samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - d) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:

- a) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
 - b) czynny udział w organizowaniu uroczystości o charakterze lokalnym,
 - c) podnoszenie umiejętności zawodowych i wykształcenia ogólnego,
 - d) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej,
 - e) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych i powierzonych obowiązków,
 - f) kultura osobista i etyka zawodowa;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
- a) tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.”

2) w § 5 ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„§5.1. Do dodatku funkcyjnego uprawnieni są nauczyciele, którym powierzono:

- 1) stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły, przedszkola;
- 2) sprawowanie funkcji kierownika świetlicy, wychowawcy klasy, opiekuna stażu, nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym.

2. Wysokość stawek dodatku funkcyjnego określa poniższa tabela.

L.p.	Stanowisko lub sprawowana funkcja	Wysokość dodatku funkcyjnego (w zł)
1.	dyrektor szkoły	900-1900
2.	dyrektor przedszkola	900-1500
3.	wicedyrektor szkoły	600-800
4.	kierownik świetlicy szkolnej	300
5.	wychowawca klasy -	300
6.	nauczyciel opiekujący się oddziałem przedszkolnym	300
7.	opiekun stażu	100

”

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie po 14 dniach od opublikowania w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego i ma zastosowanie od 1 września 2019 r.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Ireneusz Chomka