



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

Prawo oświatowe

(Dz. U. z 2025 r. poz. 1043)

Zbuczyn, dn. 14 października 2025 r.



Spis treści

Wprowadzenie	2
I. Analiza demograficzna.....	3
II. Stan organizacji placówek oświatowych.....	4
III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	5
IV. Wyniki egzaminów ósmoklasisty.....	7
V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.....	10
VI. Koszty utrzymania ucznia.....	10
VII. Kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	12
VIII. Realizacja zadań oświatowych na rzecz uczniów.....	14
IX. Realizowane projekty.....	15

Wprowadzenie

Zgodnie z art.11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W celu wywiązania się z ustawowego obowiązku poinformowania Rady Gminy Zbuczyn o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, przygotowana została informacja na temat realizacji zadań oświatowych Gminy Zbuczyn w roku szkolnym 2024/2025.

Gmina Zbuczyn jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, tj.:

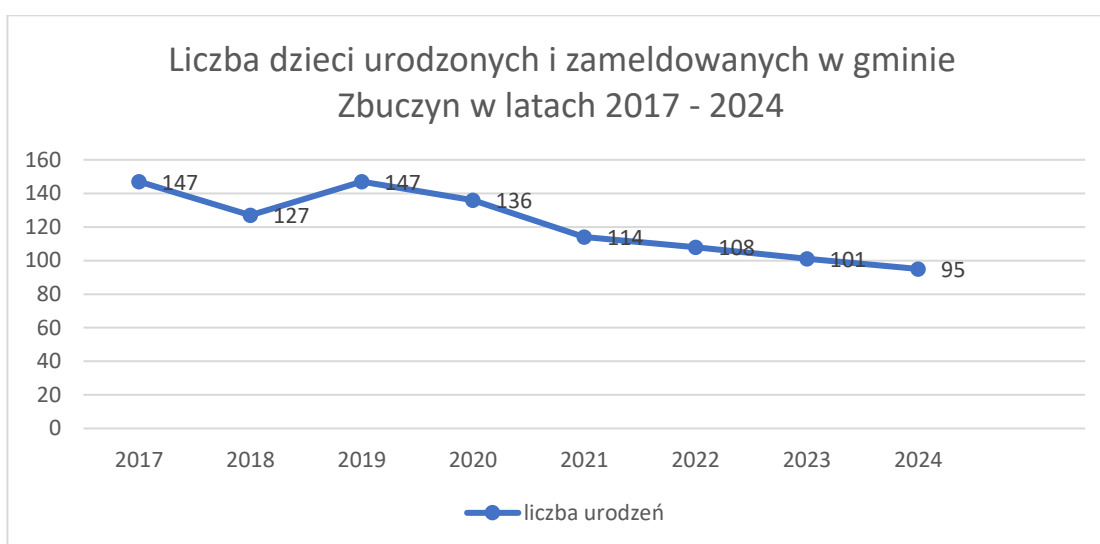
- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

I. Analiza demograficzna

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na sieć jednostek oświatowych, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych jest niezbędna przy planowaniu przyszłego zatrudnienia, remontów oraz wydatków oświatowych.

Poniższy wykres zawiera dane, na podstawie ewidencji ludności Urzędu Gminy Zbuczyn, dotyczące liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Zbuczyn, na przełomie 8 ostatnich lat.

Wykres 1. Liczba dzieci urodzonych i zameldowanych w gminie Zbuczyn – w okresie od roku 2017 do 2024



W analizowanym okresie liczba dzieci wahała się od 147 do 95 dzieci w roczniku. Do roku 2020 statystyka urodzeń była raczej stabilna. Niestety od roku 2021 liczba dzieci stale się zmniejsza. W ostatnich latach obserwujemy jednak stały wzrost liczby osób osiedlających się na terenie gminy Zbuczyn. Część z nich nie dokonuje zameldowania, co powoduje rozbieżności pomiędzy danymi ewidencyjnymi a rzeczywistą liczbą mieszkańców. Zjawisko to wpływa na zwiększenie liczby dzieci uczęszczających do placówek oświatowych w poszczególnych obwodach szkolnych.

Obserwując zmiany demograficzne oraz potrzeby mieszkańców, na początku 2025 roku został oddany do użytku **nowy budynek Gminnego Przedszkola w Zbuczynie**. Inwestycja ma na celu zapewnienie odpowiedniej liczby miejsc wychowania przedszkolnego oraz poprawę dostępności edukacji przedszkolnej dla dzieci zamieszkujących gminę. Działanie to wpisuje się w długofalową politykę oświatową gminy, ukierunkowaną na dostosowanie infrastruktury oświatowej do zmieniających się warunków demograficznych.

II. Stan organizacji placówek oświatowych

Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 realizowana była na podstawie zatwierdzonych przez Wójta Gminy Zbuczyn arkuszy organizacyjnych i aneksów. W analizowanym roku Gmina Zbuczyn prowadziła 6 jednostek oświatowych: 5 szkół podstawowych oraz przedszkole. Na terenie gminy funkcjonowały również placówki niepubliczne prowadzone przez stowarzyszenia.

Tabela 1. Stan organizacji szkół podstawowych oraz przedszkola

L.p.	Nazwa placówki	Liczba uczniów	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Czesława Tajcherta w Czuryłach	79	16
2.	Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dziewulach	91	23
3.	Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Wyklętych w Borkach - Kosach	104	38
4.	Szkoła Podstawowa w Krzesku - Królowa Niwa	142	76
5.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zbuczynie	453	60
6.	Gminne Przedszkole w Zbuczynie		175
ŁĄCZNIE: 1257		869	388

Tabela 2. Placówki prowadzone przez inne organy

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych
1.	Niepubliczne Przedszkole w Ługach Wielkich		13
2.	Niepubliczne Przedszkole w Cielemcu		17
3.	Niepubliczne Przedszkole w Borkach Wyrkach		22
4.	Niepubliczne Przedszkole w Dziewulach		24
5.	Niepubliczne Przedszkole w Izdebkach - Kosnach		62
6.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Ługach Wielkich	33	

7.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Borkach Wyrkach	56	
8.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Izdebkach - Kosnach	83	
ŁĄCZNIE: 310		138	172

Na terenie gminy funkcjonował także Niepubliczny Żłobek „Kraina Uśmiechu”, do którego uczęszczało 40 dzieci.

Do szkół i przedszkoli, dla których Gmina Zbuczyn jest organem prowadzącym uczęszczało 1257 dzieci. Łącznie do placówek oświatowych zlokalizowanych na terenie gminy uczęszczało **1567** dzieci, z czego aż **35%** stanowią dzieci uczęszczające do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych. Liczba ta **wzrosła** w stosunku do poprzedniego roku o **21** osób.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

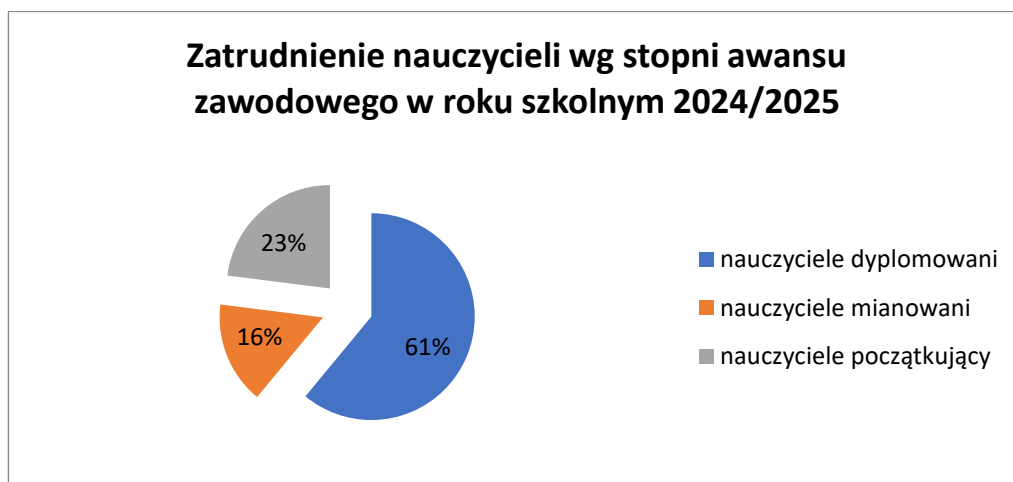
W roku szkolnym 2024/2025 ogólna liczba etatów nauczycieli wynosiła 163,49.

Tabela 3. Etaty nauczycielskie

L.p.	Nazwa placówki	Liczba etatów
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Czesława Tajcherta w Czuryłach	20,55
2.	Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dziewulach	20,41
3.	Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Wyklętych w Borkach - Kosach	22,15
4.	Szkoła Podstawowa w Krzesku - Królowa Niwa	28,27
5.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zbuczynie	53,28
6.	Gminne Przedszkole w Zbuczynie	18,83
ŁĄCZNIE:		163,49

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach, szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Zbuczyn pracowało **191** nauczycieli. Nauczyciele Gminy Zbuczyn stanowią wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną legitymującą się wyższym wykształceniem pedagogicznym, z czego 61% stanowili nauczyciele o najwyższym stopniu awansu zawodowego – nauczyciele dyplomowani, 16% to nauczyciele mianowani, 23% to nauczyciele, którzy dopiero rozpoczynali swoją drogę zawodową – nauczyciele początkujący. W analizowanym roku szkolnym 8 nauczycieli zdało egzamin na stopień nauczyciela mianowanego.

Wykres 2. Zatrudnienie nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025



Zgodnie z art. 70a ustawy 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. 2024 r., poz. 986) w budżecie gminy zabezpieczono również środki na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli na łączną kwotę **132.795,25 zł.**

Wykres 3. Podział środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2025 r.



Nauczyciele kształcili się w specjalnościach zgodnych z priorytetami ustalonymi przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz organ prowadzący.

Gmina Zbuczyn w dniu 2 stycznia 2025 r. podpisała porozumienie z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach, w ramach którego realizowane są zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli w placówkach prowadzonych przez Gminę Zbuczyn.

IV. Wyniki egzaminów ósmoklasisty

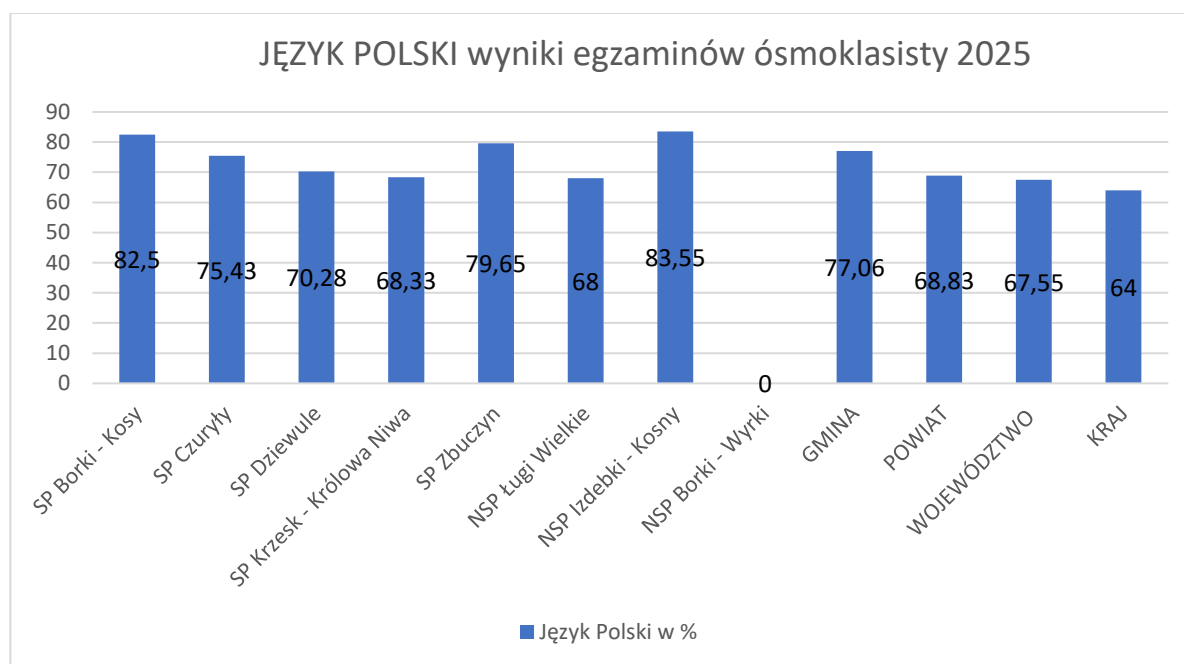
Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od jakości procesu dydaktycznego realizowanego w szkołach, zdolności i aspiracji uczniów, ale także od środowiska rodzinnego. Miernikiem poziomu nauczania w szkole podstawowej jest egzamin ósmoklasisty, którego wyniki przedstawione są poniżej:

Tabela 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku

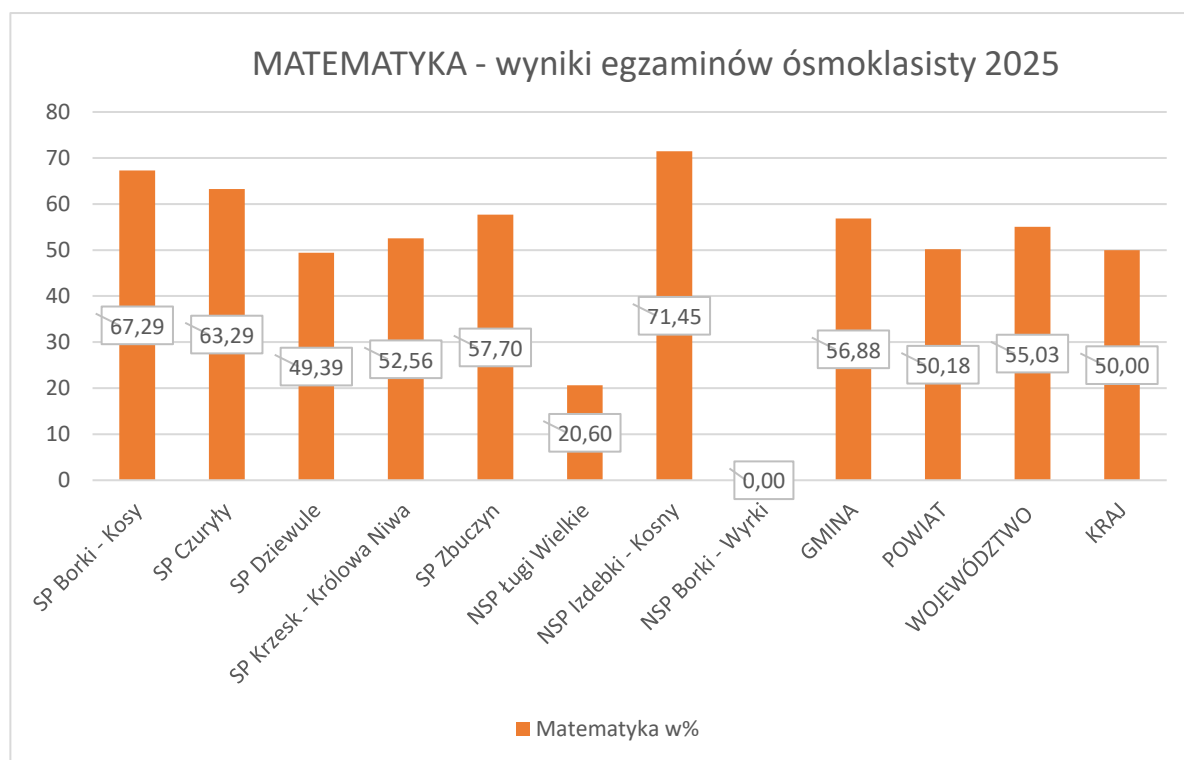
Nazwa placówki	Wyniki procentowe/ staniny		
	język polski	matematyka	język angielski
Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Wyklętych w Borkach-Kosach 14 uczniów	82,5 (9) 2 m. w powiecie	67,29 (8)	75,71 (6) 3 m. w powiecie
Szkoła Podstawowa im. Jana Czesława Tajcherta w Czuryłach 7 uczniów	75,42 (8)	63,28 (7)	72,29 (6)
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dziewulach 18 uczniów	70,28 (7)	49,39 (5)	42,72 (2)
Szkoła Podstawowa w Krzesku- Królowa Niwa 9 uczniów	68,33 (6)	52,56 (6)	61,56 (4)
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zbuczynie 46 uczniów	79,65 (9)	57,69 (6)	67,31 (5)
Gmina	77,06 (8) 1 m. w powiecie	56,88 (6) 3 m. w powiecie	64,23 (4) 5 m. w powiecie
Powiat	68,82 (6)	50,18 (5)	62,22 (4)
Miasto Siedlce	71,11 (7)	55,31 (6)	74,09 (6)
Województwo	67,54 (6)	55,03 (6)	73,62 (6)
Kraj	64 (5)	50 (5)	70 (5)

() -staniny: 1- najniższy, 2-bardzo niski, 3- niski, 4-niższy średni, 5-średni, 6-wyższy średni, 7- wysoki, 8-bardzo wysoki, 9-najwyższy

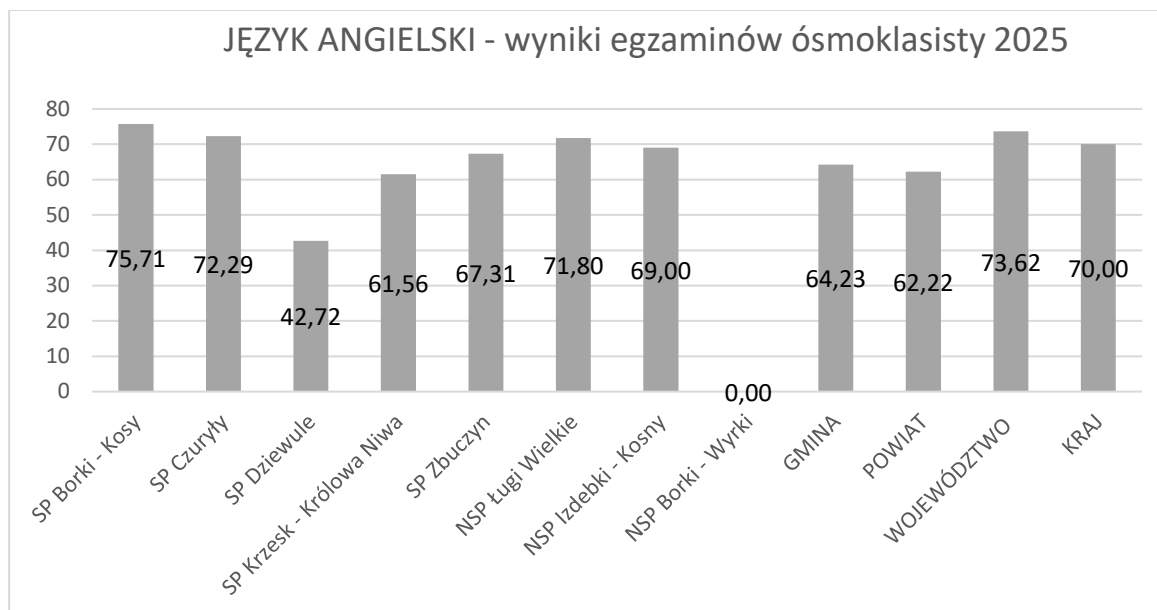
Wykres 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2025 r. – język polski



Wykres 5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2025 r. – matematyka



Wykres 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2025 r. – język angielski



Uczniowie klas VIII ze szkół z terenu naszej gminy uzyskali w tym roku szkolnym dobre i bardzo dobre wyniki z egzaminu ósmoklasisty na tle powiatu i kraju.

Gmina Zbuczyn na tle powiatu uplasowała się następująco:

Język polski – I miejsce w powiecie;

Matematyka - III miejsce w powiecie;

Język angielski – V miejsce w powiecie.

Wśród szkół z terenu naszej gminy najlepsze wyniki osiągnęli uczniowie ze:

- Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Wyklętych w Borkach – Kosach

(j. polski **II miejsce w powiecie**, j. angielski **III miejsce w powiecie**);

- Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Izdebkach – Kosnach

(j. polski **I miejsce w powiecie**, matematyka **III miejsce w powiecie**).

Uzyskane przez naszych uczniów wyniki z języka polskiego i matematyki dają średnią wyższą niż w kraju, województwie i mieście Siedlce.

Natomiast wyniki z języka angielskiego są niższe niż średnia kraju, województwa oraz Siedlec o ok. 10 punktów. Jest to cały czas wyzwanie dla naszej gminy i powód do intensyfikacji działań, zarówno przez szkoły, jak i organ prowadzący, mających na celu podniesienie kompetencji językowych naszych uczniów.

V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeprowadzono kontrole w czterech placówkach.

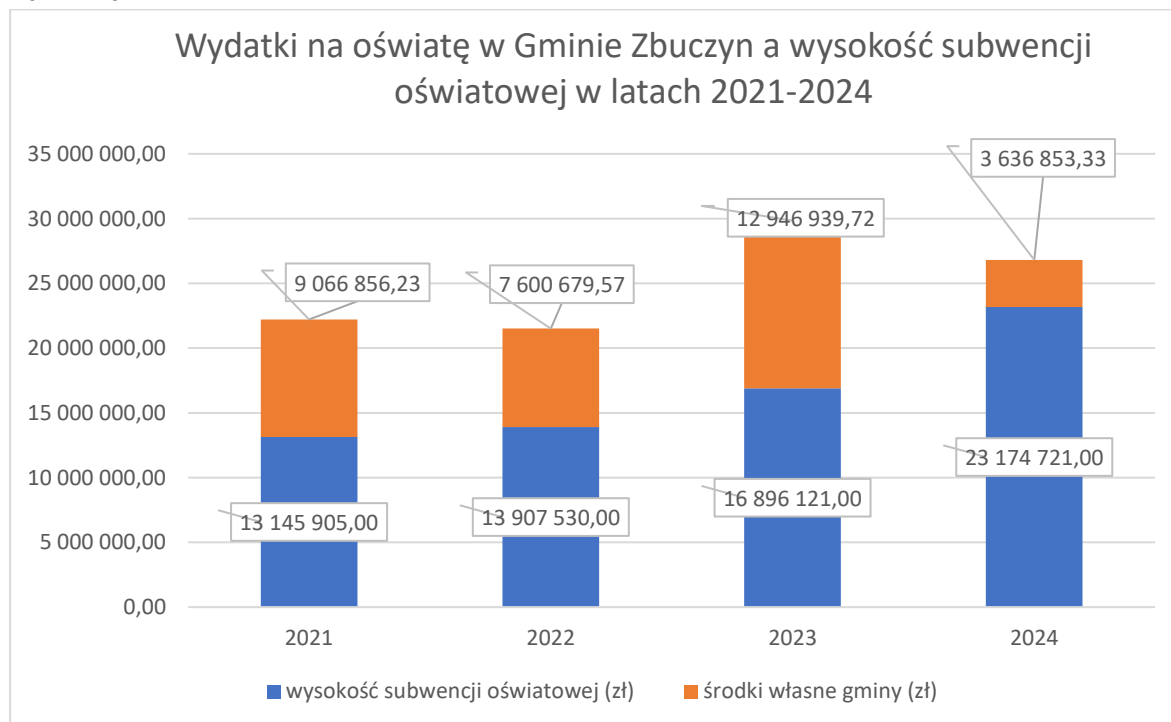
Tabela 5. Przeprowadzone kontrole w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Temat kontroli	Treść zaleceń
Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Wyklętych w Borkach Kosach	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa im. Jana Czesława Tajcherta w Czuryłach	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dziewulach	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa w Krzesku – Królowa Niwa	Zgodność z przepisami prawa organizacji wypoczynku wakacyjnego	Nie wydano zaleceń

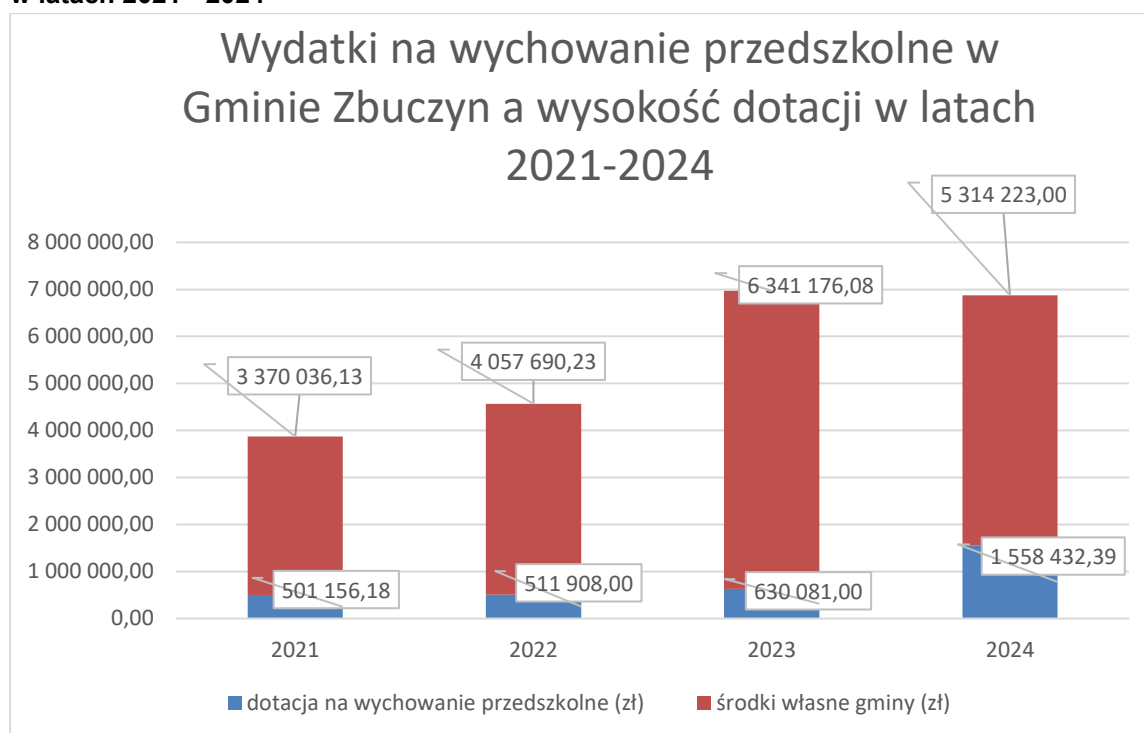
VI. Koszty utrzymania ucznia

Wydatki na oświatę, to duża część budżetu gminy. Źródła wydatków na oświatę stanowią subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Wykres 7. Wydatki na oświatę w Gminie Zbuczyn a wysokość subwencji oświatowej w latach 2021 - 2024



Wykres 8. Wydatki na wychowanie przedszkolne w Gminie Zbuczyn a wysokość dotacji w latach 2021 - 2024



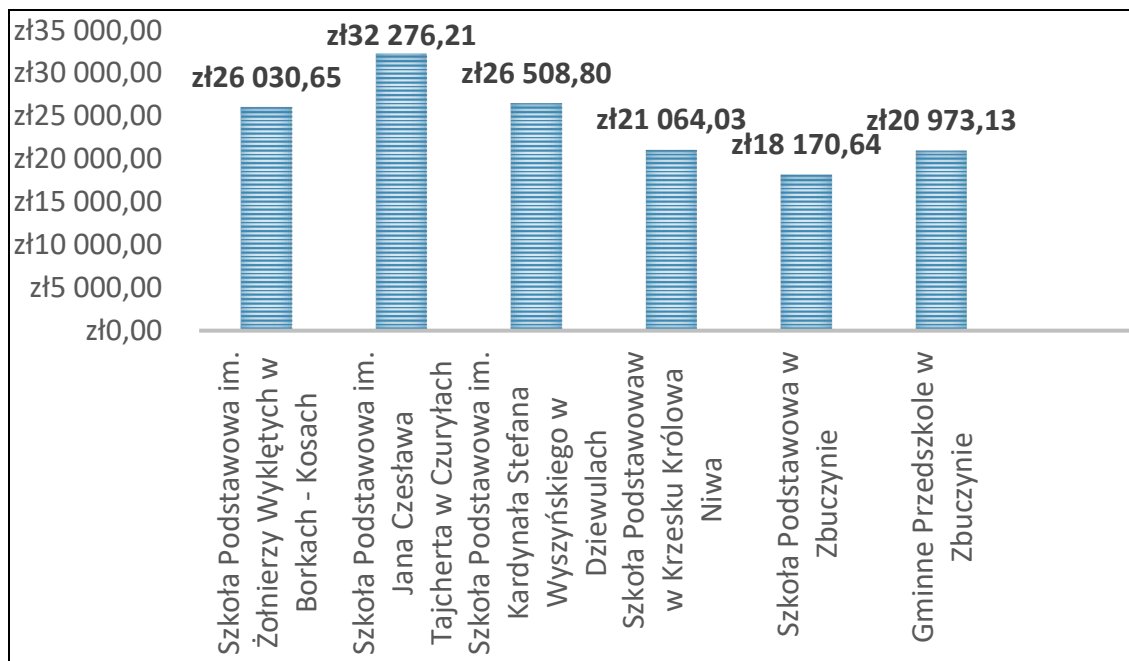
Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa.

Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania i chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wyższych nakładów na ich funkcjonowanie.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacja innych form zajęć dodatkowych, utrzymanie budynków szkół oraz koszty dowozu uczniów do szkół powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: weryfikowaniu stanu zatrudnienia oraz arkuszy organizacyjnych. W/w działania wymuszane są względami ekonomicznymi, niemniej jednak przy podejmowaniu określonych decyzji, na pierwszym miejscu stawiamy na zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia oraz właściwych warunków nauki i pracy.

Wykres 9. Wydatki na jednego ucznia w szkołach publicznych prowadzonych przez Gminę Zbuczyn w 2024 roku



VII. Kształcenie specjalne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

W roku szkolnym 2024/2025 do placówek oświatowych na terenie gminy Zbuczyn w różnych okresach roku uczęszczało **69 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego**.

W roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach oświatowych zatrudnionych było **11 nauczycieli współorganizujący kształcenie**, którzy wspierali nauczyciela prowadzącego w codziennej pracy edukacyjnej z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Zajęcia rewalidacyjne

Zajęcia rewalidacyjne organizowane są dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Mają one na celu wzmacnianie jego mocnych stron oraz usprawnianie funkcji, które są zaburzone – takich jak mowa, koncentracja, pamięć czy motoryka.

Zajęcia te prowadzone są przez specjalistów – pedagogów, psychologów, logopedów – w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia. Każdy uczeń objęty jest indywidualnym programem terapeutycznym.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie otrzymywali **138 godzin** zajęć rewalidacyjnych tygodniowo.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Wczesne wspomaganie rozwoju to zajęcia przeznaczone dla dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki szkolnej. Ich celem jest jak najwcześniejsze wspieranie rozwoju dziecka – zarówno w zakresie fizycznym, jak i emocjonalnym czy poznawczym.

Zajęcia WWR prowadzone są przez zespół specjalistów – w tym logopedów, psychologów, pedagogów, fizjoterapeutów i mają na celu przygotowanie dziecka do funkcjonowania w szkole oraz w codziennym życiu.

19 dzieci z oddziałów przedszkolnych i przedszkoli korzystało zgodnie z zaleceniami wynikającymi z opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju, które były realizowane w Gminnym Przedszkolu w Zbuczynie oraz w Szkole Podstawowej w Krzesku – Królowa Niwa.

Nauczanie indywidualne

Nauczanie indywidualne obejmuje dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania, w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu. Uczeń realizuje wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły, dostosowane do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

Indywidualnym nauczaniem w różnych okresach analizowanego roku szkolnego objętych było **4 uczniów**.

VIII. Realizacja zadań oświatowych na rzecz uczniów

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Zbuczyn rozpatrzono wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W ubiegłym roku szkolnym wpłynęły 3 wnioski pracodawców o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie naszej gminy. Wszystkie rozpatrzono pozytywnie i wypłacono pracodawcom środki finansowe w kwocie **21.505,33 zł**

Stypendia motywacyjne

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie ze szkół publicznych i niepublicznych z terenu gminy Zbuczyn na podstawie Uchwały Rady Gminy Zbuczyn NR LXIV/581/2023 z dnia 23 lutego 2023 r. w sprawie regulaminu przyznawania stypendium Wójta Gminy Zbuczyn dla uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie Gminy Zbuczyn otrzymali stypendia motywacyjne za szczególne osiągnięcia w nauce, uzyskanie statusu finalisty lub laureata w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych, artystycznych oraz za wyniki sportowe. Stypendium otrzymało **68 uczniów**, w tym stypendium I stopnia – 45 uczniów oraz stypendium II stopnia – 23 uczniów na łączną kwotę **56 500 zł**

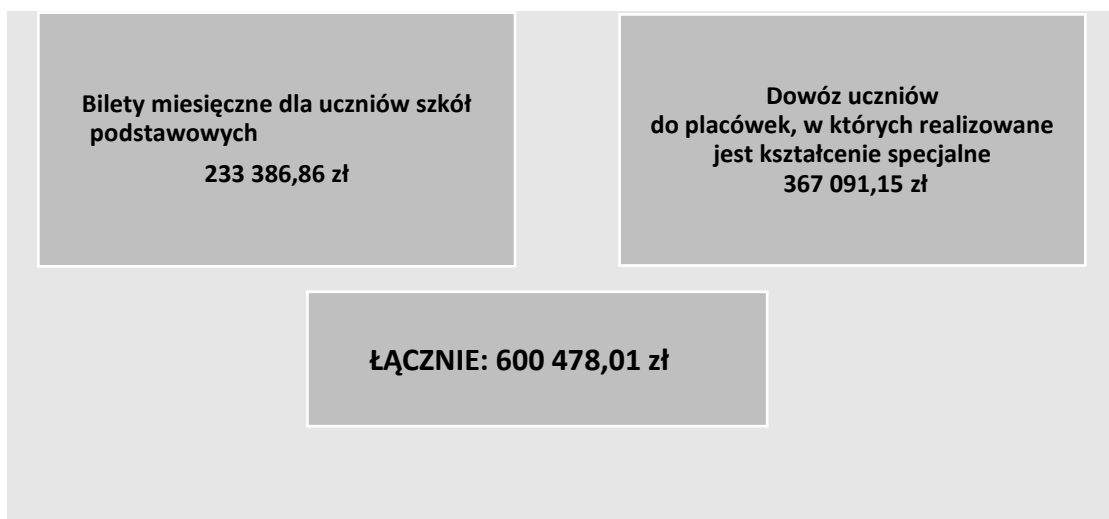
Dowożenie w 2024 r.

Realizując obowiązki określone w art. 32 i 39 ustawy – Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół oraz uczniów niepełnosprawnych. W ubiegłym roku szkolnym gmina zakupiła bilety miesięczne dla 390 uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 zapewniono dowożenie do szkoły lub przedszkola 22 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym; z tego **9 rodzicom uczniów zwracano koszty dowozu** dzieci do placówek kształcenia specjalnego w celu spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz realizacji wychowania przedszkolnego, dla **13 uczniów** zamieszkałych w zachodniej części gminy zorganizowano zbiorowy dowóz realizowany przez przewoźnika, z którym została zawarta umowa.

Ponadto przez cały rok szkolny była też realizowana umowa z przewoźnikiem dowożącym **3 dzieci** z Krzeska i Tęczek do placówki kształcenia specjalnego w Międzyrzeczu Podlaskim.

Wykres 9. Wydatki na dowożenie uczniów w 2024 r.



Obiady w szkole

Na podstawie art. 106a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) gmina ma obowiązek zapewnić uczniom możliwość spożycia co najmniej jednego gorącego posiłku dziennie w szkole.

W celu realizacji tego zadania w dniu 03.01.2025 r. gmina zawarła umowy z usługodawcami tj. Spółdzielnią „Pomocna” w Zbuczynie oraz firmą „BA-MI” świadczącymi usługi w zakresie przygotowania i dostarczania posiłków dla uczniów szkół z terenu naszej gminy. Organ prowadzący partycypuje w kosztach wyżywienia uczniów poprzez dopłatę w wysokości 3 zł do każdego posiłku. W okresie od stycznia do sierpnia 2025 r. liczba posiłków spożytych przez naszych uczniów wyniosła **66 659**, co tym samym oznacza, że dopłata gminy wyniosła **199 977 zł**

Dla sprawniejszego rozliczania i zamawiania posiłków rodzice korzystają z darmowej aplikacji „ZamówPosilek.pl”

IX. Realizowane projekty

Realizacja zadań bezpośrednio lub pośrednio związanych z oświatą wspierana była poprzez zewnętrzne środki finansowe. W roku szkolnym 2024/2025 pozyskano na ten cel środki finansowe w ramach różnego rodzaju programów realizowanych przez szkoły z terenu gminy Zbuczyn.

Tabela 6. Projekty realizowane w Szkole podstawowej im. Żołnierzy Wyklętych w Borkach - Kosach

Nazwa projektu	Liczba uczestników	Pozyskane środki
Aktywny do Kwadratu	55	zajęcia sportowe uposażenie prowadzącego
IV Szkolny Bieg Tropem Wilczym	153	500,00 zł 2000,00 zł
„U nas, na Mazowszu - uczeń w hołdzie historii”	300	10 000,00 zł
Program dla szkół Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa	69	produkty mleczne warzywa i owoce
Półkolonie letnie	45	12 150,00 zł
Bezpłatny program edukacyjny "BohaterON i MŁODE GŁOWY w Twojej Szkole 2024"	84	Zajęcia dla dzieci
„Posiłek w domu i w szkole”	103	Kwota 31 250,00 zł Wsparcie rządowe 25 000,0 zł Wkład własny 6 250, 00 zł (zakup wyposażenia stołówki szkolnej)
„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2024 ”	104 Szkola podstawowa 38 Oddziały przedszkolne	Kwota 8 125, 00 zł Wsparcie z budżetu państwa 6 500 zł Wkład własny 1 625 zł
„Narodowy program rozwoju czytelnictwa”	38 Oddziały przedszkolne	Kwota 3 125 zł Wsparcie z budżetu państwa 2500 zł Wkład własny 625 zł (Zakup książek, zadania promujące)
„Eko aktywni – nauka, ruch i ekologia w działaniu”	180	2000 zł

Tabela 7. Projekty realizowane w Szkole podstawowej im. Jana Czesława Tajcherta w Czuryłach

Nazwa projektu	Liczba uczestników	Pozyskane środki
„Kumulacja Aktywności”	18	15 000 zł
„Zapasy Sportem Wszystkich Dzieci”	12	6000 zł
„Mały Mistrz”	15	2 000 zł

Tabela 8. Projekty realizowane w Szkole podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dziewulach

Nazwa projektu	Liczba uczestników	Pozyskane środki
„Posiłek w domu i w szkole”	130	Kwota 31 250 zł Wsparcie rządowe 25 000 zł Wkład własny 6 250 zł (zakup wyposażenia stołówki szkolnej)
„Tropiciele Przygód” półkolonie letnie	50	36 000 zł

Tabela 9. Projekty realizowane w Szkole podstawowej w Krzesku – Królowa Niwa

Nazwa projektu	Liczba uczestników	Pozyskane środki
Program Klub – edycja 2025 Krajowe Zrzeszenie LZS	65	17 000 zł w tym 8300 zł na zakup sprzętu sportowego dla szkoły
SPORT DLA WSZYSTKICH - upowszechnienie sportu w środowisku wiejskim	Festyn rodzinny – ok 100 osób Obóz sportowy – 46 osób Krzeski Bieg Niepodległości	40 000 zł
Półkolonie letnie 2025	50	15 470 zł
„Edukacyjna Pracownia Ekologiczna”		39 255,20 zł
Program dla szkół Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa	85	produkty mleczne warzywa i owoce

Tabela 10. Projekty realizowane w Szkole podstawowej im. Jana Pawła II w Zbuczynie

Nazwa projektu	Liczba uczestników	Pozyskane środki
Sport dla wszystkich” – Zapasy sportem wszystkich dzieci. Edycja jesień 2024	12	3 000 zł
Sport dla wszystkich” – Zapasy sportem wszystkich dzieci. Edycja wiosna 2025	12	3 000 zł
Kolonie letnie – tematyczne „Zakopane 2025”	155	63 000 zł
Półkolonie letnie „Zbuczyn 2025”	140	44 100 zł
„Klub”	60	17 000 zł

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa (oddział przedszkolny)	63	3 125 zł z czego 2 500 zł – wsparcie rządowe 625 zł środki własne
Mały Mistrz	60	4 600 zł
Aktywny do kwadratu - Edycja jesień 2024	40	3 430 zł
Aktywny do kwadratu - Edycja wiosna 2025	80	11 970 zł
Kumulacja Aktywności	30	20 000 zł
Program dla szkół – Mleko i owoce w szkole	279	15 000 zł

Tabela 11. Projekty realizowane w Gminnym Przedszkolu w Zbuczynie

Nazwa projektu	Liczba uczestników	Pozyskane środki
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	175	3 750 zł z czego 3 000 zł – wsparcie rządowe 750 zł środki własne

Projekt „Mazowiecka Szkoła Cyfrowa”

W ramach podpisanego w dniu 26.06.2024 r. porozumienia o współpracy z firmą CCT Poland, nasza gmina, jako pierwsza na Mazowszu, przystąpiła do projektu cyfrowej transformacji szkół. Polega on na wdrożeniu technologii *Google Workspace for Education* w celu doskonalenia kompetencji cyfrowych. Łącznie projektem zostało objętych 88 dzieci oraz 65 nauczycieli szkół publicznych (w Borkach-Kosach, Czuryłach, Dziewulach, Krzesku-Królowa Niwa i Zbuczynie). Dokonano zakupu 20 chromebooków – laptopów przeglądarkowych. Nauczyciele uczestniczyli w cyklu szkoleń, dzięki czemu zdobyli nowe umiejętności w zakresie wdrażania w procesie lekcyjnym innowacyjnych metod nauczania, m. in. wykorzystując dostęp do ciekawych scenariuszy lekcyjnych w ramach *Skills for Innovation*.

Celem realizacji tego projektu jest wzrost atrakcyjności zajęć i aktywizacja uczniów. Dodatkowym atutem stała się możliwość usprawnienia zarządzania placówkami oświatowymi w zakresie przepływu informacji. Projekt jest realizowany we współpracy z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Opracowała:
Magdalena Borkowska

Wójt Gminy
/-/Hubert Pasiak